6. Nalep slova ze str. 39 ke správnému příbuznému slovu a pak doplň *ě* nebo *je*.

objezd			
oběť			
objev			
objekt			
oběsit			

7. Ze začátečních písmen obrázků sestav slovo a vymysli s ním větu.

_____

_____

8. Doplň dvě slova příbuzná, vybarvi kořen a rozhodni, zda-li je skupina hlásek vyslovovaná jako [bje, vje] na začátku kořene, nebo uprostřed, a doplň chybějící hlásky.

v____trovka

v		t	r	o	v	k	a
v	ě	t	r	y			
v	ě	t	r	n	ý		

ob____mný

o			e	m	n	ý	

prov____řit

ob____dvat

souv____tí

b____lásek

v____tšina

ob____zd

v____štba

ob____vitel

1. Urči si pád zájmene a doplň správný tvar podle následujícího schématu.

2. a 4. pád = **m ě** (**2**. pád – **dvě** písmena)

3. a 6. pád = **m n ě** (**3**. pád – **tři** písmena)

2.

Vezměte si to ode (já) _____. Řekni (já) _____ všechno.

Mluvili jste o (já) _____? Běž tam místo (já) _____.

O (já) _____ se nebojte. Že jsi (já) _____ tam viděl?

(Já) _____ jsi tam nemohl vidět. Beze (já) _____ tam raději nechoďte. Vy jste (já) _____ nevolali?

Ptáte se (já) _____ zbytečně, nic vám neřeknu.

Sedněte si proti (já) _____ a nemračte se na (já) _____.

2. Doplň ústně tvary zájmena *ty* a potom napiš tvary zájmena *já*:

ti

Všichni kamarádi (ti/mi) _____ pomohli.

Jak se _____ to týká? Ten kocour se _____ bojí.

Myslíš, že _____ to nevadí? Už si na _____ ani nevzpomněla. Neřekl to jen _____ . Ta věc _____ velmi mrzí. Moc _____ to nepřekvapilo.

3. Doplň ústně tvary zájmena *ty* a potom napiš tvary zájmena *já*:

Už _____ to rameno tolik nebolí. Kdo _____ pomůže? Koupil si lístek do kina vedle _____ . _____ se na to nikdo neptal. Je _____ to zcela jasné. Kdo _____ může pomoci? Kdo tam půjde místo _____? _____ nepozvali. Stejně _____ to bude líto. Myslím, že se _____ vyhýbá.

4. Zájmena v závorkách dej do náležitých tvarů. Kde je to možné, uveď tvary oba.

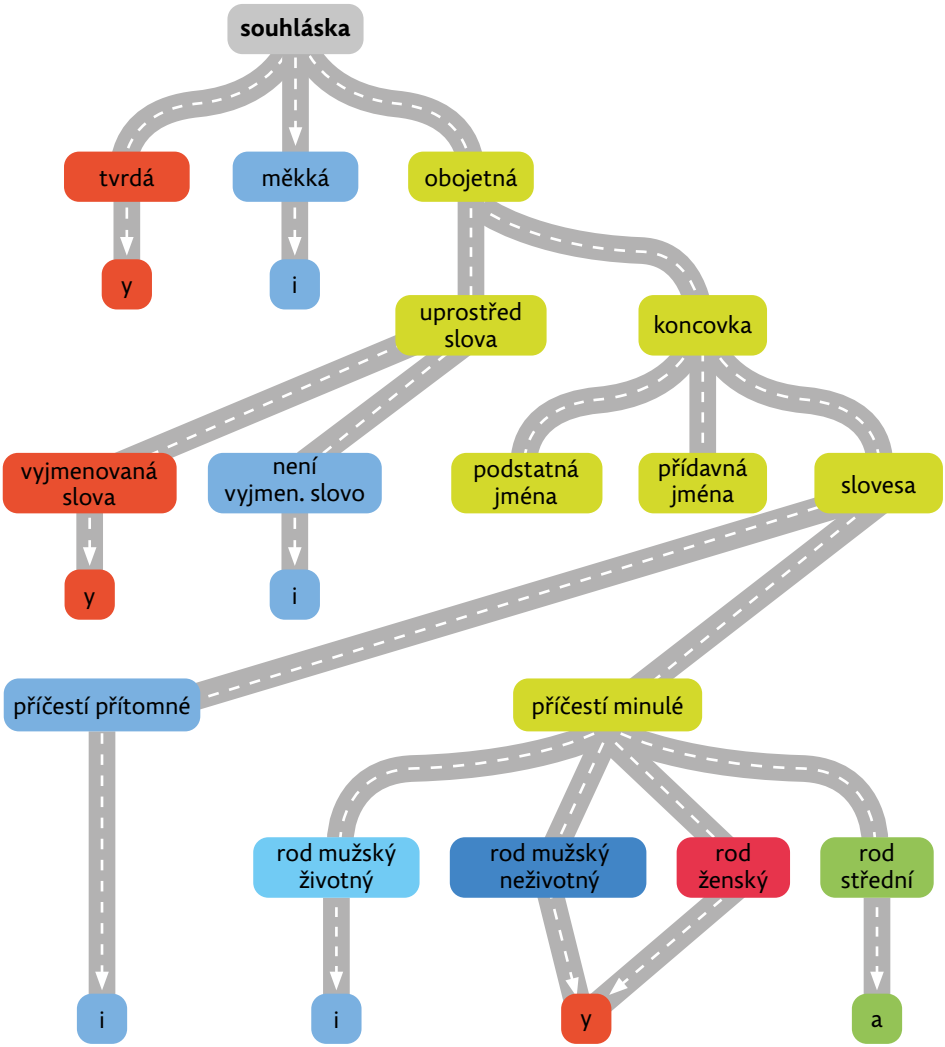
Půjčíš (já) _____ knihu o zvířatech? Vezměte si to ode (já) _____. Co ti o (já) _____ všechno nenapovídali! Řekni (já) _____ všechno. Mluvili jste o (já) _____? Šel bys tam se (já) _____? Půjdeš tam beze (já) _____? Dobře se (já) _____ tady u vás spalo. Sem se (já) _____ dívejte! Řekni (já) _____ , co tě trápí.

5. Zájmena v závorkách dej do náležitých tvarů. Kde je to možné, uveď tvary oba.

Řekni (já) _____, co si o (já) _____ myslíš. Ani se nezeptáš, jak se (já) _____ daří? Neříkej (já) _____, že tě už zase bolí hlava. Dlouze se na (já) _____ podívala. Je to pro (já) _____ velká pocta. Už se (já) _____ zase posmíváš? Na (já) _____ už nezbylo žádné jídlo? Co jste (já) _____ to přinesli? Stavíš se pro (já) _____? Neříkej, že jsi (já) _____ nepoznal. Prý se (já) _____ na to ptal. Raději se (já) _____ na to neptejte. Pro (já) _____ za (já) _____, běžte třeba na nádraží.

4. Dojeď do správného cíle, doplň správné i/y a slova nalep.

Slova k vystřižení najdeš na str. 43.



5. Doplň koncovku přísudku.

jablka zrál___

ševci spravoval___

nehty narostl___

děvčata zpíval___

domy se rozpadl___

kamna hořel___

lupiči loupil___

kalhoty se sušil___

sousedi nepřišl___

tetky drbal___

psi štěkal___

pole byl___ zorán___

kočky předl___

hosté byl___ pozván___

krávy bučel___

kosti byl___ sněden___

housata rostl___

kůzlata přestal___ mečet

myši kradl___

počítače zdržoval___

6. Doplň koncovku přísudku.

Mž Mnež Ž S

Příchod jara

Už od začátku března nabíral___ sluneční paprsky na síle, vrstvy sněhu rychle odtával___. Na cestách se objevoval___ kaluže. Z nich strouhy a stružky odváděl___ vodu do potoků. Některé potoky se rozvodňoval___. Trávníky se zazelenal___ a tu a tam se objevil___ první sněženky, krokusy o sobě také dal___ vědět. Odletěl___ havrani, z blízkosti lidských sídel zmizel___ vrány. Příchod jara ohlašoval___ zpívající skřivani. S nimi se vrátil___ také špačkové a přilétl___ i čejky chocholaté. Ani kdyby se ještě načas vrátil___ mrazy, neměl___ by mít ptáci problémy s potravou. Dny se postupně prodlužoval___ a děti mohl___ zůstávat venku déle.