









2. Doplň i/y (í/ý).

Rozhodni, jde-li o tvrdou, či měkkou souhlásku a doplň po ní i/y.

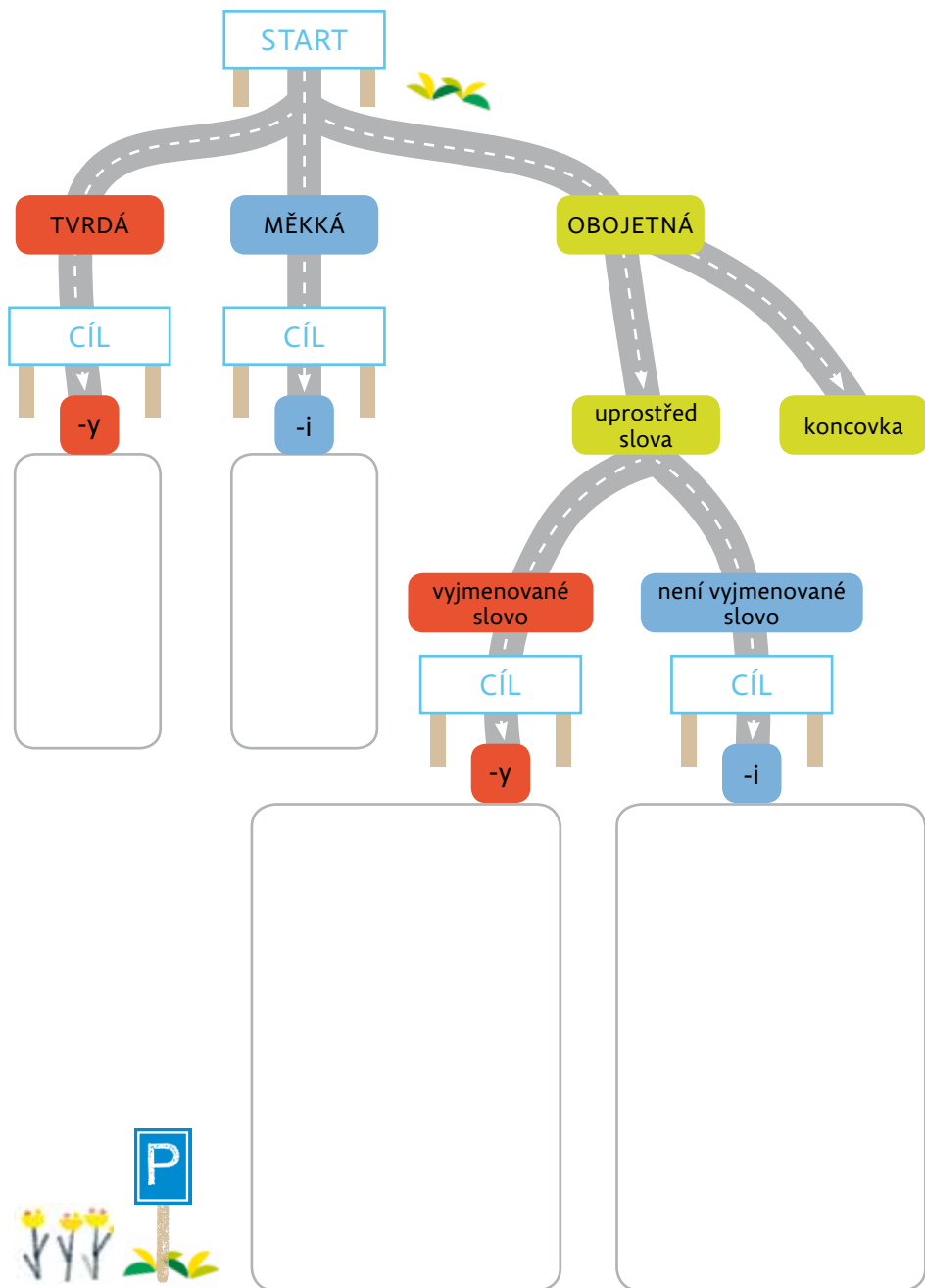
 had_, plod_, dlouh_, k_tara, ut_ká, ch_bět,
 osobn_, ř_jen, řádk_, r_movat se, t_še, šatn_,
 št_pá, stroj_, soused_, h_bat se, j_dlo, ž_nka,
 plot_, poc_t, k_čel, š_mpanz, r_č, č_nka

3. Doplň i/y (í/ý).

Rozhodni, jde-li o tvrdou, či měkkou souhlásku a doplň po ní i/y.

 kohout_, srnk_, kočk_, tygř_, slon_, veverk_,
 ježc_, kon_k, ptác_, opičk_, medvěd_, pand_,
 králíc_, lenochod_, křečc_, potkan_, tulen_, bernard_n,
 vlc_, lišk_, vydr_, lasičk_, urč_tě, j_ná

1. Dojeď s autíčky do správného cíle, doplň správné i/y a nalep je. Autíčka k vystřížení najdeš na str. 43.



2. Zdůvodni a doplň.

je VS není VS kob__la,	je VS není VS b__k,	je VS není VS sb__rka,	je VS není VS zlob__t,
je VS není VS dob__tek,	je VS není VS Třeb__č,	je VS není VS ob__tný,	je VS není VS ob__vací,
je VS není VS pob__zet,	je VS není VS b__strý,	je VS není VS přeb__tek,	je VS není VS krab__čka,
je VS není VS ub__vat,	je VS není VS b__dný,	je VS není VS b__dlit,	je VS není VS dob__vateľ,
je VS není VS zb__tek,	je VS není VS b__tevní,	je VS není VS b__dlišťě,	je VS není VS ob__hat,
je VS není VS b__střina,	je VS není VS zab__vat se,	je VS není VS ob__lí,	je VS není VS b__lek

3. Doplň s pomocí křížovatek na vedlejší stránce.

kousek kř__dy, ob__vatelé Ř__čan, t__čkový plot, nab__l jsem dojmu, zkouší lyžák__, trvalé b__dlišťě, přeb__tečné kilogramy, proh__bat se t__hou, b__lo hezky, třpyt__vá j__novatka, pást dob__tek, ch__tit r__mu, odb__la sedmá hod__na, přeb__rá r__ži, neob__čejný př__běh, rozb__la jsem sklen__ci

4. Doplň s pomocí křížovatek na vedlejší stránce.

R__tř__chod__vali do b__tvy. Sn__h ušleháme z b__lků. R__bář ch__til jen malé ryb__čk__. Nádobí zb__tečně nerozb__jej. Spal jsem jako zab__t__. Zb__tk__j__dla dáme do té b__lé krab__ce. Bab__čč__ny b__link__se suš__ly na půdě. Voda horské b__stř__ny pád__la a ut__kala přes kamen___. Na zd__t__kaly hod__n___. Z hlad__n__r__bn__ka stoupala b__lá pára.

1. Osmisměrka

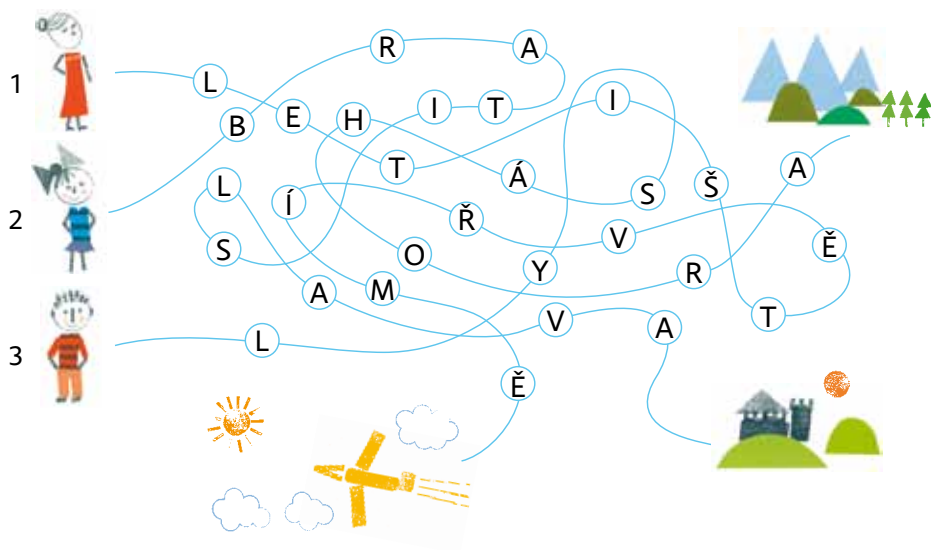
Najdi všechna tato slova v osmisměrce.

T	Ý	B	Y	D	L	I	T
E	B	E	N	L	I	Á	I
T	U	K	Í	N	T	Y	L
A	M	I	Z	A	Ý	E	S
P	P	R	A	H	A	L	Y
Y	L	I	G	A	I	Ž	M
S	Y	E	A	B	Í	D	A
I	Š	Y	M	Ý	T	I	T

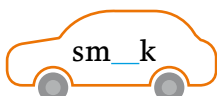
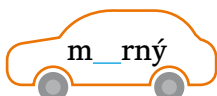
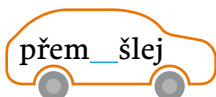
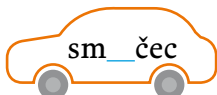
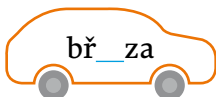
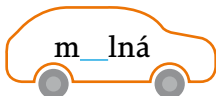
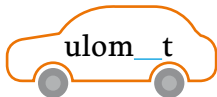
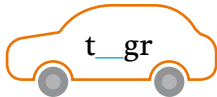
bída, bydlet, být, Lea,
liga, litý, magazíny,
mat, mlýn, myši, myslit,
mýtit, nebe, plyš, Praha,
slib, sypat, táta, teta,
tuk, zima

tajenka: _____

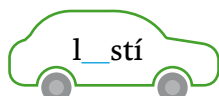
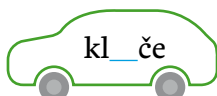
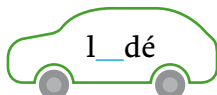
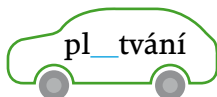
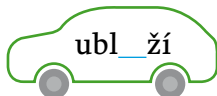
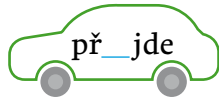
2. Sleduj tři cestovatele a rozlušti, kam putují.



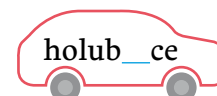
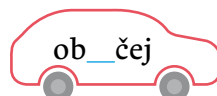
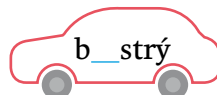
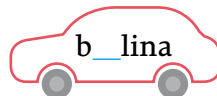
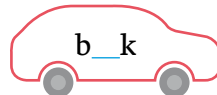
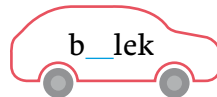
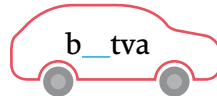
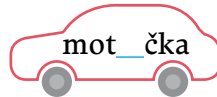
str. 14/cvič. 1



str. 12/cvič. 1



str. 10/cvič. 1



Pravopisné křížovatky – vyjmenovaná slova vychází v edici Zatracená čeština nakladatelství Tobiáš. Edice přináší soubory cvičení, jejichž prostřednictvím se děti naučí, jak postupovat při řešení gramatických jevů, jako je například pravopis i/y po obojetných souhláskách uprostřed slova i v koncovkách, jak se orientovat ve stavbě slova, ... s následným procvičením a zafixováním postupů. Úlohy jsou rozpracovány do postupných výukových kroků (seriace), které jsou graficky zřetelně odlišeny a vymezeny tak, aby s nimi děti mohly pracovat samostatně.

Tento pracovní sešit je věnován vyjmenovaným slovům, tedy učivu, které se většinou probírá ve 3. ročníku základní školy. Můžete jej používat samostatně, doporučujeme však kombinaci s naší novou řadou učebnic Českého jazyka pro 1. stupeň základní školy, která začíná vycházet v letošním roce (2015). Variantou k těmto postupům může být verze pro iPad. Testovací balíček *Zatracená čeština* najdete ke stažení na App Store zdarma.

Jak pracovní sešit používat?

Sešit je určen k individuální práci dítěte pod dohledem dospělé osoby. Cílem cvičení s gramatickými křížovatkami (cestami) je nácvik a zafixování postupu v krocích, ale i rozvoj jemné motoriky, prostorové představivosti a manuální zručnosti.

Předtím, než začne dítě s jednotlivými cvičeními pracovat, nechte ho přečíst zadání a chtějte po něm, aby vám vysvětlilo, co se od něj očekává.

Ve cvičení s gramatickými křížovatkami dítě položí vystřižené autíčko na start. Tam si slovo prohlédne a řekne, po jaké souhlásce má doplnit i/y. Pak s autíčkem posune požadovaným směrem. Ve správném cíli dopíše i/y a nalepí slovo do parkoviště. Autíčka k vystřížení najdete na konci sešitu.

Těchto cest můžete využít i u cvičení na pravých stránkách – pokud dítě ještě nemá kroky zafixované nebo je nedodrжуje, může si v nich prstem či tužkou ukazovat.

Protože jsou myšlenkové postupy abstraktní, a tudíž neviditelné, kontrolujeme děti tak, že je necháme ukazovat cestu v gramatickém přehledu prstem nebo ji do něj mohou kreslit tužkou, a nutíme je popisovat slovy, co právě dělají (celými větami). To platí i pro práci s počítačem. Vždy musíme s dítětem alespoň na začátku u počítače sedět a nutit ho říkat, co právě dělá a co tím sleduje. Jen tak získáme kontrolu nad tím, že jeho učení je uvědomělé. Ponecháme-li to na něm samotném, bude mít tendenci řešit úlohy stylem pokus – omyl. Za chyby ho zpočátku nekritizujeme, ale snažíme se společně s ním zjistit, kde a proč se jich dopouští. Není potřeba být přísný, daleko účinnější je důslednost! Není nutné, aby dítě vypracovalo při jednom sezení cvičení celé. Stačí třeba polovina, ale bez chyby. V okamžiku, kdy dítě úkol bezpečně chápe, mu naopak nebráníme doplnit i několik cvičení.

Pokud mají cvičení s tzv. bublinami plnit svůj účel, musí děti nejprve pracovat s bublinou (což je vlastně zdůvodnění) a teprve potom doplnit správné i/y. Jinak cvičení postrádá smysl. Pro děti s poruchami učení velmi pomáhá neměnné spojení tvrdé souhlásky s červenou barvou, měkké s modrou. Pro obojetnou souhlásku jsme zvolili zelenou barvu. Ta současně znamená, že dítě čeká dalšího rozhodnutí (křížovatka), aby se dostalo do správného cíle.

Bublíny k vystřížení a posunování nad slovy, které můžete použít i v dalších cvičeních, najdete rovněž na konci sešitu. Pokud potřebujete metodickou radu, určitě ji najdete v naší publikaci *Zatracená čeština*.